

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 с.Мишкино
муниципального района Мишкинский район

Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №2 с.Мишкино)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ВСОКО за 2021-2022 учебный год

I. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 с.Мишкино является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	188
Основная образовательная программа основного общего образования	233
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

Всего в 2021 – 2022 учебном году в образовательной организации получали образование 464 обучающихся.

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и естественный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	25
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в образовательной организации:

- с задержкой психического развития – 34 (0,06%).
- с умственной отсталостью - 8 (0,02%)

В МБОУ СОШ №2 с.Мишкино созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- класс коррекционного обучения.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

II. Анализ достижений результатов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте образовательной организации был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020-2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес МБОУ СОШ №2 с.Мишкино поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

**Сведения о государственной итоговой аттестации обучающихся
по образовательной программе среднего общего образования**

Результаты единого государственного экзамена 2021-2022 учебного года свидетельствуют о достойном уровне подготовки наших выпускников. 19 обучающихся получили баллы свыше 80: 2 ученика по химии., биологии, физике, 5 по русскому языку, 4 математике профиль. Наблюдается положительная динамика по предметам русский язык, математика, физика, отрицательная динамика наблюдается -обществознание, химия, биология.

Предмет	Учитель	Количество обучающихся	Средний балл	Баллы выше 80 количество
Химия	Алимова Л С	5	74.8	2
Русский язык	Кичук Р.Ф.	22	73	5
Математика профильный уровень	Ишпахтина Т.Д.	12	75	4
Математика базовый уровень	Ишпахтина Т.Д.	10	4,7	-
Математика общий	Ишпахтина Т.Д.	22	4,7	4
физика	Попов С.В.	3	77	2

**Государственная итоговая аттестация обучающихся,
освоивших основные образовательные программы ООО.**

В 2021-2022 уч году в ГИА 9 приняло 38 обучающихся - 100%. По русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний 68%, что выше прошлогоднего на 3 и 20%. По математике успеваемость 66%, качество знаний 61%, что ниже на 31% и выше на 19%.

Предмет	Клас с	Учитель	Количество обучающихся, сдававших экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Химия	9 а	Алимова Л С	1	1	0	0	0	100	100	5
Математика	9б	Ишпахтина Т.Д.	14	0	2	7	5	65	14	2,7
Математика	9А	Васюткин Э Г	13	4	5	3	1	92	69	3,9
Обществознание	9	Алкиева А. И.	14	0	6	8	0	100	43	3,7
Физика	9А	Попов С. В.	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Русский язык	9в	Кичук Р.Ф.	9	1	8	0	0	100	100	4
Русский язык	9б	Салиева Н.Г.	14	0	7	7	0	100	50	3,5
Родной(марийский) язык	9б	Салиева Н.Г.	7	0	4	3	0	100	57	3,6

Родной (мари́йский) язык	9а	Салиева Н.Г.	1	0	0	1	0	100	0	3
Информатика	9	Ишпахтин а Т.Д.	5	2	2	1	0	100	80	4,2

Результаты промежуточной успеваемости

Приняли 136 обучающихся, успеваемость 71%, качество 46%, что ниже прошлогодних результатов на 15 и 19%. По результатам освоения ООП не допущены были к промежуточной аттестации 8 обучающихся, что выше прошлогоднего. По результатам промежуточной аттестации остались на повторную 22 ученика. Данные обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в повторные сроки. На основании положительных результатов повторной промежуточной аттестации обучающиеся переведены в следующие классы.

предмет	класс	учитель	количество	успеваемость	качество	"5"	"4"	"3"	"2"
Информатика	8	Ишпахтина Т.Д.	7	100	14	1	0	6	0
география	8	Алкиев Ап	6	0	0	0	0	0	8
Обществознание	8	Алкиева А. И.	7	43	14	0	1	2	4
Химия	10	Алимова Л С	3	100	100	3	0	0	0
Информатика	10	Ишпахтина Е. Е.	12	100	25	1	2	9	0
История	10	Алкиева А. И.	1	100	100	1	0	0	0
Обществознание	10	Алкиева А. И.	3	100	67	0	2	1	0
Биология	10	Яшпаева О. М.	4	100	75	2	1	1	0
Биология	10	Яшпаева О. М.	4	100	75	2	1	1	0
Математика	2 б	Алиева Л. В.	22	81%	63%	5	10	3	4
Русский язык	2 б	Алиева Л. В.	22	100%	81%	8	10	4	0
математика	2а	Курбанова Г.Г.	17	77	53	2	7	4	4
русский язык	2а	Курбанова Г.Г.	18	100	66,6	6	6	4	0
Математика	2в	Иргубаева Ю. В.	14	57,1	42,,9	0	6	2	6
Русский язык	2в	Иргубаева Ю. В.	14	78,6	50	1	6	4	3
Русский язык	3 А	Сахаутдинова А. Д.	17	100	70	4	8	5	0
Математика	3 А	Сахаутдинова А.Д.	17	94	64	4	7	5	1
русский язык	3б	Биктубаева А.А	16	56%	31%	2	3	4	7

математика	3б	Биктубаева А.А.	17	71%	35%	1	5	6	6
биология	8 а	Яшпаева О.М.	11	100	82	2	6	2	0
физика	8А	Попов С.В.	5	100	80	0	4	1	0
Химия	8а	Алимова Л С	6	100	100	3	3	0	0
Английский язык	8б	Аликаева И.В	1	100	100	0	1	0	0
биология	8б	Яшпаева О.М.	1	100	0	0	0	1	0
Химия	8б	Алимова Л С	2	100	0	0	0	2	0
марийский язык	8б	Салиева Н.Г.	11	100	64	0	7	4	0
Математика	10	Васюткина Э Г	16	75	50	5	3	4	4
Русский язык	10	Килинбаева Е. В.	16	87, 5	75	4	8	2	2
Обществознание	8А	Алкиева А. И.	7	100	43	0	3	4	0
			334	70,98633333	45,69433333				

Итоги олимпиад Результативность предметных олимпиад школьного и муниципального этапа ВОШ 2021--22учебного года

На школьном этапе ВОШ приняло 324 обучающихся, что составляет 69% от общего числа детей. Призерами и победителями стали 123 обучающихся, 75 из них приняли в следующем этапе.

37 человек стали победителями и призерами на муниципальном уровне. Доля участия школьников в школьном этапе и муниципальном этапе снизилась.

Стабильные результаты наблюдается по предметам: математика, экология, биология, информатика. Повышение показателей произошло по предметам экология, обществознание, икт, английский язык, биологии, география. Понижение по предметам литература, экологии, ОБЖ.

В этом году не было призеров и победителей МЭ ВОШ по предметам право, экономика, география, марийский язык, башкирский язык, физическая культура, астрономия, физика, химия, технология, русский язык.

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся учителей: Алкиева А.И. (8 мест), Яшпаева О.М. (7 мест), Ишпахтина Т.Д. (5 мест).

Высокие показатели обнаружили следующие обучающиеся: К. Д., Ш. А, С.А. по 3 места.

Самый результативный класс 7 класс - 10 мест, 10 кл 8 мест, 11 кл- 7 мест, 6 кл-6 мест, 9 кл- 4 места.

Участниками регионального тура стали 4 обучающихся, обучающаяся 11 класса Г.К. стала призером по экологии (Учитель Яшпаева О.М.)

Результативность предметных олимпиад муниципального этапа ВОШ 2021-2021 учебного года

Предметы	20-21	21-22
1. Математика	3	2
2. Русский язык	1	-
3. Литература	4	3
4. Обществознание	5	8
5. История	0	1
6. Право	0	-
7. Английский язык	3	6
8. ОБЖ	2	1
9. Физика	3	-
10. Химия	1	-
11. Экология	2	4
12. Биология	5	3
11. География	0	2
12. Марийский язык		-
13. Татарский язык		1
14. Экономика	0	-
15. Башкирский язык		-
17. ИЗО	1	
18. Астрономия	0	-
19. Технология	5	-
20. Информатика	3	5
21. Начальные классы	2	1
22. Физическая культура	0	-
Итого	40	37

Вывод:

1. Динамика результатов муниципального уровня олимпиад отрицательная
2. Есть не результативные предметы
3. Понижение количества призовых мест произошло по большинству предметам.

Рекомендации:

1. Направить деятельность коллектива на создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности;
2. Направить деятельность педагогов на
- формирование положительной мотивации обучающихся на достижение успехов по предметам,
- на совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

Результаты ВПР за март 2022 года

В ВПР приняло 207 обучающихся 4-8 классов.

ВПР показали повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй семестр по русскому языку и математике в 4-х классах. Повысилось качество знаний по русскому языку – 3 процента, по математике – 10 процентов.

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй семестр по русскому языку и повышение по математике в 5-х классах. Понижилось качество знаний по русскому языку – 8 процента, повысилось по математике – 20 процентов.

ВПР показали стабильные результаты по сравнению с итоговой оценкой за второй семестр по русскому языку и математике в 6-х классах.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй семестр по русскому языку и математике. Понижилось качество знаний по русскому языку – 20 процент, по математике – 5 процента.

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за второй семестр по русскому языку в 8-х классах. Понижилось качество знаний по русскому языку – 8,5 процент, повысилось по математике – 4 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты МДР

Одним из видов оценочных процедур стали муниципальные диагностические работы: в конце года обучающиеся 8 классов прошли МДР по русскому языку, где показали средние результаты успеваемость 83%, качество 53%. По математике обучающиеся 3а класс показали успеваемость 100% и качество 78%, где успеваемость соответствует, а качество ниже на 4,7 %, 3б – 69 и 54%, что ниже полугодовых оценок успеваемости 26%, а качество выше на 12%.

Причины: - недостаточная мотивация обучающихся

- недостаточный уровень использования заданий учителями по функциональной грамотности

III. ОТЧЕТ по воспитательной работе МБОУ СОШ №2 с.Мишкино за 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия в детских объединениях, кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в 2021 году проводилась согласно утвержденному расписанию занятий внеурочной деятельности.

Данные мониторинга охвата детей дополнительным образованием в 2021 году:

- 1) по 5 программам технической направленности занимались 75 обучающихся;
- 2) по 3 программам естественнонаучной (эколого-биологической) направленности занимались 75 обучающихся;
- 3) по 7 программам физкультурно-спортивной направленности занимались 143 обучающихся;
- 4) по 1 программе физкультурно-спортивной направленности занимались 143 обучающихся;
- 5) по 4 программам туристско-краеведческой направленности занимались 52 обучающихся;
- 6) по 11 программам социально-педагогической направленности занимались 247 обучающихся;

7) по 10 иным программам занимались 192 обучающихся.

В сентябре образовательная организация была включена в «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан» т.е. в единую онлайн-базу кружков и секций. В первую очередь в данную базу были включены программы, которые работают в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Далее программы, реализующиеся в НОО и в ОО.

Вывод. Программы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021-2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания на 2021-2026 гг. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в образовательной организации проводятся в соответствии с планом воспитательной работы НОО, ОО и СО на 2021-2022 учебный год. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования и др.

Образовательная организация принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания и др.

На начало 2021/22 учебного года в образовательной организации сформировано 24 класса комплекта. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и планом воспитательной работы образовательной организации.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №2 с.Мишкино в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы образовательной организации в 2021 году.

1. Краткая информация о работе МО классных руководителей (открытые классные часы, сколько заседаний, тематика)

Тема: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач перед МО было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2021-2022 учебного года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- 1) Организация воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.
- 2) Совершенствование воспитательно-профилактической работы.
- 3) Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.
- 4) Ученический коллектив: изучение и формирование.
- 5) Семья – важнейший институт воспитания детей

2. Работа Совета обучающихся (краткий анализ деятельности)

За учебный год проведено 8 заседаний совета обучающихся, причем первые 6 заседаний проводились в режиме онлайн, из-за профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. План работы каждого заседания Совета обучающихся заключалось в том, чтобы подвести итоги проведенных мероприятий и планирование новых, а именно: «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «Ученик года», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы» и «Последний звонок».

3. Формы работы с детьми:

Беседы и встречи со специалистами, а именно инспектором ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Мишкинскому району, старшим лейтенантом полиции Саетгареевой Эльзой Флюоровной, инспектором по пропаганде БДД Бакрадзе Беллой Борисеевной, начальником Караидельского межрайонного ОНД и ПР УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан, майором внутренней службы Биктубаевым Сергеем Анатольевичем, врачом-педиатром Мишкинской ЦРБ Иргубаевой Алиной Анатольевной, врачом акушером-гинекологом Гульшат Муратовной.

С сентября до конца марта все мероприятия проводились каждым классом отдельно. В мае общешкольное мероприятие ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам...» провел 7А класс (классный руководитель – Ишпахтина Т.Д. совместно с учителем музыки Абдуловой Н.А.). 25 мая была проведена торжественная линейка, посвященная последнему звонку, для учащихся 1,4,9,10,11 классов. Проводил 11 класс (классный руководитель – Михайлова Д.Б.).

4. Краткая информация о работе с родителями .

С сентября до конца марта работа с родителями проходила в дистанционном формате из-за профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной

инфекции. В этот период классные руководители проводили классные родительские онлайн собрания. В мае заключительные классные часы поменяли формат на офлайн.

24 марта в школе проводилось общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников МВД и МЧС. Об обеспечении пожарной безопасности в жилье и не допущении детской шалости с огнем рассказал начальник Караидельского межрайонного ОНД и ПР УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан, майор внутренней службы Биктубаев Сергей Анатольевич. Инспектор ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Мишкинскому району, старший лейтенант полиции Саетгареева Эльза Флюоровна напомнила родителям об административной ответственности за участие в несогласованном собрании, митинге, шествии и пикетировании. Разъяснила правила безопасного поведения пешеходов и правила перевозки детей в салоне автомобиля инспектор по пропаганде БДД Бакрадзе Белла Борисеевна. Директор школы Мустафин Салават Мухаметович затронул основные моменты жизни школы. Заместитель директора по УВР Александра Наталья Яркиева познакомила с процессом внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022. С информационно-аналитической справкой о воспитательной работе за сентябрь-март 2021-2022 учебного года выступила заместитель директора по ВР Шамшитова А.И.

5. Отчет по работе с одаренными детьми МБОУ СОШ №2 с.Мишкино

В МБОУ СОШ №2 с.Мишкино ведется целенаправленная систематическая работа с одаренными детьми. Дополняется раздел «Одаренные дети» на официальном сайте школы (<https://mishschool2.02edu.ru/>). Учителя-предметники, классные руководители в течение года своевременно выявляют одаренных детей с целью формирования банка данных одаренных детей школы. Кроме того, проводятся классные родительские собрания, классные часы по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Так, педагог-психолог Закирзянова М.М. с сентября по май выступила на родительских собраниях по теме выявления, поддержки, развития одаренности детей.

Учителя Васюткина Э.Г., Попов С.В., Яшпаева О.М., Алкиева А.И. работают в Центре по работе с одаренными детьми «Перспектива», созданном при ММС МКУ Отдел образования с.Мишкино с 1 сентября 2021 года.

6. Аналитическая справка о развитости системы внеурочных форм воспитания учащихся, занятости в них учащихся, о школьной системе дополнительного образования, о системе учета занятости учащихся в организациях дополнительного образования детей

В 2021-2022 уч. г. учащиеся посещали внешкольные кружки и спортивные секции учреждений дополнительного образования как подведомственных МКУ Отдел образования с.Мишкино, так и не подведомственных. Осуществлялся мониторинг занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.

Занятость учащихся в кружках, спортивных секциях, во внеурочной деятельности в школе составила 100%. В кружках, спортивных секциях учреждений дополнительного образования, подведомственных МКУ Отдел образования с.Мишкино -20%; вне подведомственных МКУ Отдел образования с.Мишкино учреждениях-38%.

В МБОУ СОШ №2 с.Мишкино реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, таких как курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, экскурсии, викторины, праздничные мероприятия, соревнования, научные исследования, конкурсы, акции и т.д. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования внеурочная деятельность в школе организована последующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное. В школе функционировало 15 курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах (18 групп), 19 - в 5-9 классах (26 групп), 4 - в 10-11(4 группы). Кроме того, реализовывались 5 программ внеурочной деятельности в рамках центра «Точка роста». Школьные мероприятия проходили на качественно высоком уровне, учащиеся школы имели возможность развивать свои таланты. Продолжил активную работу спортивный клуб по направлениям «волейбол», «баскетбол», «шахматы», «легкая атлетика». Учащиеся, посещающие кружки, спортивные секции, курсы внеурочной деятельности активно

участвовали в конкурсах, соревнованиях. План внеурочной деятельности за отчетный период выполнен.

IV. Анализ обеспечения образовательного процесса

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в образовательной организации работают 40 педагогов. Из них 2 учителя имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом университете.

1. В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 35 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 34 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 20 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 22 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 13 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №2 с.Мишкино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №2 с.Мишкино для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. 45 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и

управленческих кадров в МБОУ СОШ №2 с.Мишкино на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (90%)
– с высшей		27 (68%)
– первой		9 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (28%)
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		9(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (25%)
– до 30 лет		3 (7,5%)
– от 55 лет		7 (17,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (58%)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18978 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –1.4 единиц в год;
- объем учебного фонда –9751 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9751	9700
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9227	6586
4	Справочная	204	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ СОШ №2 с.Мишкино составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 18 учебных кабинета, 14 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет «Точка роста»;
- кабинет технологии (3D оборудование, VR);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В образовательной организации имеется учебный кабинет по программе «Доступная среда» для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Асфальтированная площадка для игр на территории образовательной организации оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №2 с.Мишкино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 70%, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 70% (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 80% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №2 с.Мишкино принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательной организации и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений. Также здание МБОУ СОШ №2 с.Мишкино требует капитального ремонта.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	464 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4